|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  Курагинский детский сад №15    ***Памятка для родителей***  ***«Что должен знать и уметь будущий первоклассник»***  3_1.jpg  **Воспитатели:** Калюга А.С.  Пирожкова А.А.  **Курагино 2019г.**  ***Слух, зрение, внимание, память, речь***  ***Здесь дошкольнику нужно уметь:***  • находить 10-15 отличий на двух похожих картинках;  • точно копировать простой узор;  • описывать по памяти картинку;  • запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;  • писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);  • прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;  • пересказать услышанный рассказ;  • составлять рассказ по картинке!  ***Основы математики***  ***Перед поступлением в первый класс необходимо:***  • уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;  • выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;  • знать понятия «больше-меньше-поровну»;  • знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;  • уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;  • решать простые арифметические задачки;  • уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части. | ***Примерный список того, что должен знать ребенок, поступающий в первый класс:***  • знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;  • знать, в каком поселке/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;  • знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;  • объяснить почему одних животных называют дикими, а других - домашними. Объяснить, какую пользу приносят разные домашние животные человеку.  • назвать главные внешние (анатомические) отличия птиц и животных (нос-клюв, перья-шерсть, лапы-крылья, их количество и т.д.)  • назвать детенышей лошади, коровы, овцы, козы, собаки, кошки, свиньи, медведицы, лисы, волчицы, белки, ежихи, курицы, утки, гусыни, индюшки.  • знать, что овощи растут в поле или огороде, а фрукты в саду.  • привести примеры фруктов и ягод, которые растут на кустах, и которые растут на деревьях. Привести примеры овощей, которые растут в земле, лежа на грядке или висят на ветках. Назвать овощи и фрукты красного, зеленого, жёлтого, оранжевого цвета. Назвать лесные деревья, кусты, ягоды и грибы.  • назвать комнатные растения, которые есть дома и в детском саду.  • какой транспорт называют воздушным, морским, наземным, подземным и подводным.  • показать левый глаз, правое ухо, левое колено, правый локоть.  • дотронуться левой рукой до правого уха, правой рукой до левого колена.  • как называется город, в котором живем.  ***Чтение***  ***Важно, чтобы ребенок:***  • отличал буквы от звуков, гласные от согласных;  • чем отличаются гласные звуки от согласных.  • мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;  • подбирал слова на заданную букву;  • делил слово на слоги;  • читал предложения из 4-5 слов и понимал прочитанное.  ***Навыки письма***  ***Для успешного начала учебы в школе требуется:***  • правильно держать ручку и карандаш в руке;  • проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;  • обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;  • уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;  • копировать с образца геометрические фигуры;  • уметь продолжить штриховку рисунка;  • уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры. | • какие профессии знает.  • какие предметы в комнате похожи на шар,  треугольник, квадрат, круг.  • какие предметы относятся к мебели, посуде, одежде, фруктам, овощам, обуви.  • ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать дни недели;  • иметь представления о природных и погодных явлениях;  • знать основные цвета;  • знать понятия «право-лево»;  • знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;  • уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;  • знать праздники;  • уметь рассказать, чем он любит заниматься;  • самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»  ***Интеллектуальное развитие:***  В этой области ребенок должен уметь:  • решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;  • находить лишний предмет в группе;  • добавлять в группу недостающие предметы;  • рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;  • группировать предметы по признаку и называть его;  • восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.  ***shkola.jpg*** |

***Памятка родителям.***

***Что должен знать и уметь будущий первоклассник***

***Примерный список того, что должен знать ребенок, поступающий в первый класс:***

• знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;

• знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;

• знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;

• объяснить почему одних животных называют дикими, а других - домашними. Объяснить, какую пользу приносят разные домашние животные человеку.

• назвать главные внешние (анатомические) отличия птиц и животных (нос-клюв, перья-шерсть, лапы-крылья, их количество и т.д.)

• назвать детенышей лошади, коровы, овцы, козы, собаки, кошки, свиньи, медведицы, лисы, волчицы, белки, ежихи, курицы, утки, гусыни, индюшки.

• знать, что овощи растут в поле или огороде, а фрукты в саду.

• привести примеры фруктов и ягод, которые растут на кустах, и которые растут на деревьях. Привести примеры овощей, которые растут в земле, лежа на грядке или висят на ветках. Назвать овощи и фрукты красного, зеленого, жёлтого, оранжевого цвета. Назвать лесные деревья, кусты, ягоды и грибы.

• назвать комнатные растения, которые есть дома и в детском саду.

• какой транспорт называют воздушным, морским, наземным, подземным и подводным.

• показать левый глаз, правое ухо, левое колено, правый локоть.

• дотронуться левой рукой до правого уха, правой рукой до левого колена.

• как называется город, в котором живем.

• какие профессии знает.

• какие предметы в комнате похожи на шар, треугольник, квадрат, круг.

• какие предметы относятся к мебели, посуде, одежде, фруктам, овощам, обуви.

• ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать дни недели;

• иметь представления о природных и погодных явлениях;

• знать основные цвета;

• знать понятия «право-лево»;

• знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;

• уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;

• знать праздники;

• уметь рассказать, чем он любит заниматься;

• самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»

***Интеллектуальное развитие***

В этой области ребенок должен уметь:

• решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;

• находить лишний предмет в группе;

• добавлять в группу недостающие предметы;

• рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;

• группировать предметы по признаку и называть его;

• восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.

***Слух, зрение, внимание, память, речь***

***Здесь дошкольнику нужно уметь:***

• находить 10-15 отличий на двух похожих картинках;

• точно копировать простой узор;

• описывать по памяти картинку;

• запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;

• писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);

• прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;

• пересказать услышанный рассказ;

• составлять рассказ по картинке!

***Основы математики***

***Перед поступлением в первый класс необходимо:***

• уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;

• выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;

• знать понятия «больше-меньше-поровну»;

• знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;

• уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;

• решать простые арифметические задачки;

• уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.

***Чтение***

***Важно, чтобы ребенок:***

• отличал буквы от звуков, гласные от согласных;

• чем отличаются гласные звуки от согласных.

• мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;

• подбирал слова на заданную букву;

• делил слово на слоги;

• читал предложения из 4-5 слов и понимал прочитанное.

***Навыки письма***

***Для успешного начала учебы в школе требуется:***

• правильно держать ручку и карандаш в руке;

• проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;

• обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;

• уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;

• копировать с образца геометрические фигуры;

• уметь продолжить штриховку рисунка;

• уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.